

Verslag van de digitale Inspiratiesessie Transformatie Jeugd Zuid-Limburg (Vergaderruimte 6) op 20 juli 2021

Aanwezig:

Voorzitter: Gabi Lendi

Notulen: Anneloes Vernooij (Notuleerservice Nederland)

De voorzitters stellen zich voor. Deze sessie betreft segment 3: Dagbehandeling en dagbegeleiding.

De leidende principes voor alle segmenten dienen als basis voor het gesprek:

- De leefwereld staat centraal, niet de systeemwereld.
- Uitgaan van eigen kracht en onnodige medicalisering tegengaan.
- Zo vroeg mogelijk doen wat nodig is.
- Onderling vertrouwen als basis.

De aanwezigen wordt gevraagd in hoeverre zij deze principes herkennen in de huidige inkoopssystematiek en of deze voldoen. Wat zijn aandachtspunten en waar zou de nadruk op moeten liggen?

De leefwereld staat centraal, niet de systeemwereld

De heer Venner is aanwezig namens de Mutsaertsstichting. De dagbehandeling en de begeleidingsgroep zijn een fantastisch instrument om verblijf te voorkomen en om jongeren zo lang mogelijk in hun eigen leefwereld te houden, zeker in combinatie met ambulante ondersteuning in de thuissituatie. Het voorkomen dat jongeren naar een dagbehandelingsgroep gaan, zou wel verbeterd kunnen worden. Dit zou onder andere kunnen door het beter te organiseren in de leefwereld van de jongeren op de scholen. Op dit gebied lopen zeer veel arrangementen en deze lopen ook kriskras door elkaar.

De voorzitter vraagt wat de inhoudelijke aandachtspunten zijn voor verbetering.

De heer Venner zou graag meer verbinding met het onderwijs zien. Het komt nog te vaak voor dat jongeren al langdurig thuis zitten en niet naar school gaan of steeds worden doorgeplaatst naar een andere school of van groep naar groep. De combinatie tussen de dagbehandeling en de ambulante ondersteuning is waardevol en zou behouden moeten blijven. Een advies zou zijn om eerst te kijken welke trajecten er lopen, voordat er nieuwe worden opgestart.

Mevrouw [0:07:56 Edith] sluit zich aan bij de vorige spreker over de goede combinatie van dagbehandeling en ambulante ondersteuning. Ook zij benadrukt om gebruik te maken van trajecten die al voorhanden zijn. Vanuit Daelzicht is bijvoorbeeld met de Parkscholen een goede samenwerking. Deze is gefinancierd vanuit de pilot doelgroepen arrangement.

Mevrouw [0:08:46 Gloria] denkt ook dat samenwerking met de onderwijssector onontbeerlijk is. Het zijn communicerende vaten. Als zaken in het onderwijs niet goed gaan, betekent dit dat er meer vraag naar jeugdzorg komt. Om zwaardere hulp te voorkomen, is doorontwikkeling van ambulantisering nodig.

De voorzitter wijst erop dat sessies als deze ook met andere partners worden gedaan waarbij onderwijs ook een nadrukkelijke rol heeft. Ook in de werkgroep sluiten hieruit mensen aan.

Hoe zou de verbinding meer gezocht kunnen worden en waar lopen aanbieders tegenaan?

Mevrouw [Gloria] stelt dat de aanbieders zullen melden wat er misgaat in het onderwijs terwijl het onderwijs zaken bij de zorgaanbieders zal neerleggen. Het is belangrijk om te proberen dit niveau te ontstijgen. Zij ervaart in de praktijk structureel dat heel veel kinderen uitvallen op school, omdat het niet past. Het onderwijs is heel erg gericht op hokjesdenken en het zou goed zijn om te kijken naar scholen die hier wel goed mee omgaan.

De voorzitter verzoekt aanwezigen om vooral na afloop van deze sessies nog input te leveren via e-mail.

Mevrouw [0:13:13 Astrid] zal in een later stadium wat input geven over zaken die wel goed gaan bij JENS.

Mevrouw [0:13:46, Beatrijs] heeft de ervaring dat aanbieders vaak laat worden betrokken nadat er al vrij veel signalen zijn geweest in de klas. Het zou goed zijn als het onderwijs aanbieders in een vroeger stadium laat meekijken in klassen. Hierdoor kunnen zaken snel gedetecteerd worden en kan er preventief op worden ingespeeld. Ambulante behandeling of therapie aanvullend op onderwijs en dagbehandeling is krachtig als dit tegelijk gedaan kan worden. En een manier om dit te faciliteren, onderschrijft zij.

[Gloria] denkt dat het systeem erbij gebaat is als flexibel afgeschaald kan worden.

De voorzitter meldt dat in een andere breakout-room is gevraagd in hoeverre de gemeente zicht heeft op alle initiatieven die overal lopen tussen aanbieders, in samenwerking met onderwijs en het voorliggend veld. Dit zicht is er deels en het aanbod van een overzicht neemt de gemeente graag aan. Als de aanwezigen in deze sessie dergelijke input hebben, is deze ook zeer welkom.

Acties

Eerst kijken naar lopende initiatieven en trajecten alvorens nieuwe te starten
Kijken naar scholen met best practices
Aanwezigen wordt gevraagd eventuele extra input per e-mail aan te leveren