

Verslag van de digitale Inspiratiesessie Transformatie Jeugd Zuid-Limburg (Vergaderruimte 3) op 20 juli 2021

Aanwezig:

Voorzitter: Gabi Lendi en Igor

Notulen: Anneloes Vernooij (Notuleerservice Nederland)

De voorzitter stelt zichzelf voor en meldt dat deze sessie segment 3 betreft. Dit segment richt zich specifiek op dagbesteding en dagbehandeling en zal zich ook specifiek richten op onderwijs en jeugd.

De leidende principes voor alle segmenten dienen als basis voor het gesprek:

- De leefwereld staat centraal, niet de systeemwereld.
- Uitgaan van eigen kracht en onnodige medicalisering tegengaan.
- Zo vroeg mogelijk doen wat nodig is.
- Onderling vertrouwen als basis.

De vraag is of deze principes worden (h)erkend, of er principes ontbreken en wat anders gedaan zou moeten worden.

De leefwereld staat centraal, niet de systeemwereld

De heer Van Hiel van stichting Radar denkt dat het de leefwereld van het kind zeker het uitgangspunt zou moeten zijn. Er zou echter ook aandacht moeten zijn voor de context waarin een kind zich binnen de leefwereld beweegt: ouders, school, invulling vrije tijd. De onderdelen die wel krachtig zijn, moeten worden benadrukt in plaats van het benaderen vanuit een probleem.

Mevrouw Van der Dolk ziet vaak dat alles zo veel mogelijk naar de wijk wordt gebracht en hier staat zij ook achter, maar het is ook belangrijk om sociale veiligheid op te bouwen met vriendjes van school in de vrije tijd terwijl aan de andere kant ook onderzocht moet worden hoe de vrije tijd verder ontwikkeld kan worden in de wijk om hier vriendschappen op te bouwen.

De heer Van Hiel stelt dat iedereen de leefwereld van kinderen richting wijken en richting verenigingsleven onderschrijft, maar er zal toch altijd een kleine groep blijven waar toch een bepaalde mate van specialistische voorzieningen voor nodig is die zo open mogelijk dienen te zijn om de buitenwereld naar binnen te halen.

De voorzitter vraagt wat de aanwezigen als aandachtspunten zien.

Mevrouw Mordang is manager bij Xonar. Op het moment dat uitvoering gegeven moet worden aan de vier uitgangspunten blijkt dat de wereld hier omheen nog niet is ingericht. Als het nodig is om heel dicht bij huis van de cliënt te werken of als zaken vroeg gesignaleerd dienen te worden bij kinderopvang en peuterspeelzalen, sluit de financieringssystematiek hier niet op aan. Alle tijd die wordt besteed aan administratieve rompslomp kan niet aan kinderen worden besteed.

De heer Van Hiel sluit zich in dezen aan bij voorgaande spreekster. Echter niet alleen het systemische, maar ook het culturele aspect speelt hierin mee. Organisaties zitten niet altijd te wachten op zorg of ondersteuning. De gemeente zou een gemeenschappelijke visie mogen uitdragen om richting scholen en wijkgebonden organisaties duidelijk te maken dat zij hulp moeten accepteren.

Mevrouw Van der Dolk constateert dat het bij de leidende principes 3 en 4 belangrijk is dat er vertrouwen is dat de professional het goed doet.

Mevrouw Mordang denkt ook dat het bij het principe onderling vertrouwen als basis, relevant is dat men elkaar vertrouwt op deskundigheid. Op het moment dat heel vroeg wordt geïnvesteerd in een kind, kan later veel geld worden bespaard omdat hiermee wordt voorkomen dat de problematiek nog zwaarder wordt. Vaak wordt nu nog gekozen voor de kortere termijn en het goedkope arrangement.

Mevrouw [0:14:09 Carla] wijst erop dat bij deze groep de meeste kinderen nog leerplichtig zijn. Zij vraagt zich af hoe het onderwijs al aan de voorkant een goede rol kan krijgen. In Noord-Limburg wordt een pilot gedaan met onderwijs en drie of vier gemeenten waarbij het onderwijs ook meefinanciert. Er zijn leer-zorgarrangementen ontwikkeld waarvoor het onderwijs en de gemeente ieder de helft betalen. Door het onderwijs mee te laten financieren, blijven ze medeverantwoordelijk. Het uiteindelijke doel moet ten slotte zijn om de kinderen altijd terug te krijgen naar het onderwijs of eventueel naar de arbeidsmarkt.

De voorzitter stelt dat in de werkgroep het samenwerkingsverband actief zal participeren om samenhang te creëren. Zij roept de aanwezigen op om goede initiatieven eventueel ook na de vergadering per e-mail kenbaar te maken. Tot slot vraagt zij wat de gemeente in dit segment echt moet meenemen.

Mevrouw [Carla] pleit ervoor om de aanbieders een rol te geven in de werkgroepen, zodat het werkveld ook is betrokken.

Het is mevrouw Mordang tijdens een vorige sessie opgevallen dat bij de gemeente vrij weinig bekend is over initiatieven als aansluiten bij het voorliggende veld, subsidietrajecten et cetera. Is hier inmiddels wel zicht op of is er behoefte aan een overzicht van initiatieven en trajecten?

De heer [0:19:53] denkt niet dat er voldoende zicht is op het voorliggende veld en wat er gebeurt. Hij is zeer geïnteresseerd in een overzicht.

Mevrouw Mordang zegt dat veel wordt samengewerkt met het onderwijs en er bestaan allerlei constructies. Zij is graag bereid om deze informatie te delen met de gemeente.

De heer [0:21:05] neemt dit aanbod graag aan en zal contact met mevrouw Mordang opnemen. Met de grote hoeveelheid aanbieders was het moeilijk om hier de afgelopen jaren aandacht aan te besteden.

De voorzitter wijst erop dat er inmiddels een andere manier van werken binnen de gemeente ontstaat. In het begin van de transitie ging het met name om de organisatie van zaken, inmiddels worden steeds meer verbindingen intern gelegd. Er is een nauwe samenwerking tussen het beleid, uitvoering en de inkoopafdeling om het ontschotten zo veel mogelijk tegen te gaan.

Mevrouw Mordang stelt dat door alle subsidietrajecten veel financiële middelen verloren gaan aan accountantsverklaringen in plaats van dat het naar kinderen gaat.

Actie

Aanwezigen wordt opgeroepen goede initiatieven met de gemeente te delen
Gemeente neemt contact op met Xonar voor de verschillende samenwerkingsverbanden